Propósito

SEMANA DEL 2 DE JUNIO AL 6 DE JUNIO DE 2025.

Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que integren el juego la exploración, la cultura y la expresión artística con el fin de promover su desarrollo integral en las dimensiones corporal socioemocional, cognitiva comunicativa y artística. A través de actividades que busquen fortalecer el reconocimiento de su propio cuerpo la expresión de emociones, la creatividad el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. Así mismo afianzar el aprecio por las tradiciones populares de la región orinoquía.

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia participación

Fecha: Junio 3 de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H.
Recursos:
Cobijas, muñecos sexuados, titeres aceite Johson Colchonetas. música suave.

Estrategia: Taller sensorial.

Proposito: promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas a través de una actividad sensorial que favorezca la relajación, el reconocimiento del propio cuerpo y el fortalecimiento del vinculo afectivo con sus pares.

Actividad: Masajes.

Descripción:

Se recibiran a los niños y niñas con un fuerte abrazo se invitará a participar de la ambientación la cual tendra cobijas, muñecos sexuados titeres, en nuestra actividad Central se propone una actividad con masajes suaves y guiados, Orientada a favorecer la relajación el autocuidado y el reconocimiento del propio cuerpo. Acompañado de música suave. Se invitara a realizar movimientos suaves sobre sus brazos, hombros y espalda, utilizando sus manos u objetos con textura siendo una guía respetuosa y afectiva.

En horas de la tarde conversaremos sobre lo vivido en la actividad realizada en la mañana.

Scanned with CamScanner

Valoración

Esta actividad ofreció a las niñas y niños un espacio de bienestar, calma y autoconocimiento corporal. En un ambiente tranquilo y cuidado, las niñas y niños se dispusieron a participar de manera receptiva, permitiendo un contacto respetuoso y amoroso que favoreció la relajación

Durante la experiencia las niñas y niños expresaron lo que sentían en sus cuerpos Ean comentaba que sentía cosquillitas, mientras charlotte manifestó que le dolía un poquito el pie derecho y al realizar el masaje se siente mucho mejor. Estas verbalizaciones fueron muy valiosas, ya que evidencian la capacidad del grupo para identificar y comunicar sus sensaciones corporales, aspecto fundamental en el desarrollo de la conciencia emocional y el lenguaje.

En general fué una vivencia muy grata, ya que promovió el autocuidado, la confianza y la conexión con el propio cuerpo.

Fecha: Miercoles 4 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:
imágenes, instrumentos musicales, caballos de madera. música de la región Orinoquía.
Estrategia: Taller artístico
Propósito: Favorecer la Construcción de Identidad Cultural y el reconocimiento de las tradiciones llaneras mediante la observación de material audiovisual que recupera momentos significativos.

Actividad: Video Fotográfico experiencia Juegos

Descripción:

Se recibira a los niños y niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá. imagenes, instrumentos, musicales caballos de madera donde los niños y niñas podrán interactuar con estos en la actividad central Se proyectará un video recopilatorio con fotografías y pequeños clips de las experiencias vividas durante las expediciones sobre juegos populares de la region orinoquia. Los niños observaran y se escucharan sus voces de lo que viven y lo pueden observar de dichos momentos compartidos y vividos en las diferentes actividades. Fortaleciendo su identidad Cultural

En horas de la tarde escucharemos algo de la música autoctona de la Orinoquía

Valoración

La proyección del video con fotografías permitió que las niñas y niños donde desde el inicio, mostraron gran interés y entusiasmo al verse reflejados en las imágenes, reviviendo momentos que disfrutaron intensamente. Fué notorio como se emocionaban al reconocer a sus compañeros y familiares, comentando entre ellos con alegría y entusiasmo lo que hicieron en el día.

La visualización del material audiovisual fortaleció los vínculos afectivos y permitió reforzar los aprendizajes adquiridos durante la experiencia lúdica, al tiempo que se promovía la expresión oral y emocional. Los niños manifestaron orgullo por sus logros, y revivieron con emoción cada juego. Esta actividad tambien permitió reconocer el importante papel de las familias como parte activa del proceso pedagógico. En general fué una actividad enriquecedora que potenció el sentido de pertenencia y la memoria colectiva del grupo

Scanned with CamScanner

Fecha: Jueves 5 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephanía Moreno H.
Recursos:

3 Papel Kraft, 22 Crayolas, Slime, tablero.

Estrategia: Taller artístico

Propósito: Estimular la Creatividad, la exploración Sensorial y la motricidad Fina mediante la manipulación libre del Slime como recurso artístico, permitiendo que los niños y niñas expresen sus emociones.

Actividad: Expresión artística con Slime
Jugamos Sentimos Creamos

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un gran y respetuoso abrazo invitandolos a Conocer y a disfrutar de la ambientación que tendrá Papel Kraft y Crayolas donde realizaron sus Creaciones en la actividad Central desarro Haremos una experiencia en la expresión artística y Sensorial mediante la manipulación de Slime. donde exploraran libremente el material experimentando con Colores Texturas y Formas. Usaran, sus manos y elementos plásticos para estirar, aplastar, combinar y Crear Enfocando la actividad a estimular la Creatividad la motricidad Fina y la expresión-emocional dentro de un ambiente de Juego Curiosidad y disfrute colectivo.

Scanned with CamScanner

Valoración

La actividad fué altamente significativa para los niños y niños ya que les permitió explorar de manera libre y creativa a través del juego sensorial. la manipulación de Slime despertó gran interés y curiosidad en todos los participantes quienes se mostraron motivados atentos y muy receptivos. desde el inicio

Durante el desarrollo se evidenció una activa participación individual y colectiva. los niños y niños exploraron. con entusiasmo la textura el color y la consistencia del Slime, estimulando principalmente el sentido del tacto, así como la percepción visual. Algunos incluso comentaban sus sensaciones, lo cual enriqueció la experiencia desde el lenguaje expresivo.

La actividad no solo favoreció el desarrollo sensorial, sino también aspectos importantes como la motricidad fina, la atención y la capacidad de asombro. Además promovió un ambiente lúdico de interacción social, donde los niños y niñas compartieron ideas, rieron y disfrutaron del contacto de este material

Scanned with CamScanner

Fecha: Viernes 6 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H.
Recursos:
22 Bombos, 22 cintas, música infantil bailable,

Estrategia: Juego.

Propósito: Celebrar la participación los logros y el crecimiento de los niños durante el proceso educativo, a través de una jornada recreativa que fomente la convivencia, la alegría y el sentido de pertenencia al grupo.

Actividad: Fiesta infantil.

Descripción:

En este día se recibirá a los niños y los niños con un sentido abrazo invitándolos a disfrutar de bombos y cintas en nuestra actividad de ambientación, luego en nuestra actividad central se (finalizará el) iniciará con la ~~finalización~~ en el proceso con una muy buena bienvenida. Se organizará una Fiesta infantil en las que se organizará y se celebrará los logros, aprendidos aprendizajes y momentos compartidos durante la proyección de el juego donde participarán de bailes dinámicas grupales. El espacio estará decorado con elementos festivos

En horas de tarde realizaremos un diálogo conociendo sus elementos y sus pensamientos de lo vivido en la actividad central.

Scanned with CamScanner

Valoración

Fue una experiencia llena de alegría, color y movimiento, que permitió a los niños y niñas disfrutar intensamente del juego, la música y la expresión corporal. El uso de bombas, serpentinas y confeti generó un ambiente festivo y estimulante, favoreciendo la participación activa y espontánea de todos

Al ritmo de canciones infantiles, los niños se movieron con libertad, siendo protagonistas de cada uno de sus gestos y desplazamientos. Bailaron, saltaron y rieron mientras interactuaban con los elementos dispuestos, demostrando creatividad, entusiasmo y una gran disposición para el juego colectivo.

Esta actividad fortaleció el sentido del ritmo, la coordinación motora gruesa y la expresión de emociones al tiempo que propició momentos de socialización, trabajo en grupo y disfrute compartido. Se evidenció un clima de bienestar, en el que cada niño encontró en la música y el movimiento una forma de comunicarse y expresarse. Esta fue altamente significativa porque combinó la vivencia estética con el juego libre, promoviendo el desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

PROYECTO

SEMANA DEL 9 DE JUNIO AL 13 DE JUNIO DE 2025.

Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas, sensoriales, culturales y expresivas que fortalezcan el conocimiento de sí mismas, el sentido de pertenencia, la identidad cultural y la creatividad. A través de actividades que buscan promover el disfrute, la participación activa, la apreciación por la diversidad y el reconocimiento de las tradiciones como parte de su entorno sociocultural.

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia (desarrollando identidad y apropiación cultural)

Fecha: Lunes 9 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno
Recursos:
Muñecos de felpa, Redes sexuados, Crema plantas dulces música de fondo.

Estrategia: Taller Sensorial

Propósito: Promover el bienestar Físico y emocional de las niñas y niños mediante una experiencia sensorial que incorpore elementos esenciales naturales favoreciendo la relajación el reconocimiento del cuerpo y el vínculo con la naturaleza.

Actividad: Masajes con plantas.

Descripción:
Se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación seguido de esto iniciaremos se llevara a cabo por medio de masajes suaves utilizando plantas aromáticas como menta, albahaca ruda donde los niños y niñas exploran estas plantas a través de sus sentidos. luego con ayuda de la docente realizaran movimientos suaves sobre sus brazos hombros usando las hojas. Esta experiencia buscará generar sensaciones de calma y bienestar, reforzando el vinculo con la naturaleza, el cuidado del cuerpo y la relajación a traves de elementos naturales.

En horas de la tarde se realizara Yoga para niños y niñas.

Scanned with CamScanner

Valoración

Durante la actividad con plantas los niños y niñas vivenciaron una experiencia sensorial única y enriquecedora. A través del uso de hojas y elementos naturales, se produjeron en un nuevo método de masajes que estimuló su percepción táctil, su curiosidad y su conexión con la naturaleza.

La exploración sensorial se desarrolló de manera libre y significativa permitiendo que cada niño siguiera su propio ritmo y respondiera desde sus propios intereses y emociones. Al experimentar con las texturas, formas y aromas con las hojas, los niños no solo fortalecieron su sentido del tacto, sino que tambien ampliaron sus conocimientos sobre el entorno natural, reconociendo diferentes tipos de plantas y sus características.

Esta vivencia despertó emociones positivas como la calma, la alegría y el asombro favoreciendo el bienestar emocional y el desarrollo de la conciencia corporal. Fué especialmente valioso observa como las niñas y niños se entregaban al momento con disposición y entusiasmo, mostrando sensibilidad hacia los estímulos naturales y respeto por el cuerpo propio y ajeno. Promoviendo un ambiente de cuidado, escucha y participación activa.

Scanned with CamScanner

Fecha: Martes 10 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno
Recursos:
Bloques, Fichas de ensartar, Imagenes musica de la región.

Estrategia: Taller. Visual.

Propósito: Estimular la memoria afectiva, el lenguaje oral, y la identidad de grupo a través de la observación y socialización de fotografías que recogen experiencias significativas del proyecto, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y el reconocimiento de sus propias vivencias.

Actividad: Exposición Fotográfica

Descripción: Se inicia recibiendo a los niños y niñas con un fraternal abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá, bloques, fichas de ensartar, iniciaremos la central se organizará una exposición de fotografías recopilando los momentos más significativos del proceso vivido durante el proyecto. las imágenes estarán expuestas en un espacio visible del aula donde los niños y niñas recorreran la exposición identificarán su rostro y los de sus compañeros y compartiran con el grupo lo que recuerdan de cada experiencia. la actividad fomentará el lenguaje oral, la memoria afectiva y el sentido de pertenencia.

En horas de la tarde elaboraremos dibujos de lo que más llamó su atención en la actividad central.

Scanned with CamScanner

Valoración

Se evidenció un alto nivel de interés y participación por parte de los niños y niñas a través de la visualización de la pancarta realizando un recorrido visual por las imágenes seleccionadas, los niños y niñas realizaron procedimientos de observación y descripción, fortaleciendo habilidades cognitivas como la atención la memoria visual y la interpretación de imágenes.

Fué especialmente significativo observar como los niños lograron reconocer elementos culturales propios de la región, identificando personajes típicos de estas con expresiones de curiosidad y sorpresa. De igual manera, se mostraron entusiastas al identificar los instrumentos musicales tradicionales, como el arpa, el cuatro y las maracas, asociándolos con los sonidos que ya habían explorado previamente en otras experiencias artísticas.

Además muchos niños lograron relacionar las imágenes con vivencias personales o con relatos compartidos en el aula, evidenciando una comprensión progresiva de la identidad cultural llanera. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la tradición oral y musical, así como al desarrollo de la expresión oral y la construcción del pensamiento simbólico.

Scanned with CamScanner

Fecha: Miercoles 11 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno
Recursos:

Imágenes., Instrumentos, Caballos de madera,

Estrategia: Taller visual sensorial.

propósito: Fomentar el conocimiento y la valoración del Folclor colombiano mediante la visualización de un cortometraje que muestre diversas expresiones de danza tradicional

Actividad: Cortometraje de la danza de Colombia

Descripción: Se recibirá a los niñas y niños con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendra imágenes, instrumentos, Caballos de madera, Central. Se presentará un cortometraje breve y adaptado para los niños y niñas de las diferentes danzas tradicionales de Colombia, como el joropo, la cumbia el currulao. los niños y niñas observarán con atención los trajes típicos la música y los movimientos de cada región. Al Finalizar se generará un espacio de conversación y expresión corporal donde todos podran imitar los pasos y compartir lo que más les llamó la atención.

En horas de la tarde escucharemos un poco los sonidos de bailes de la música llanera representativa de la región Orinoquía

Valoración

Durante la actividad de visualización del Certamen traje los niños demostraron gran interés y curiosidad al explorar ritmos musicales tradicionales como el Joropo, la Cumbia y el Currulao. Observaron con atención los trajes típicos representativos de cada danza, lo que generó un espacio de conversación espontánea en la expresaron sus impresiones, realizaron comparaciones y compartieron conocimientos previos.

La experiencia propició momentos significativos de expresión corporal, en los que los niños y niñas interpretaron los diferentes ritmos a través del movimiento, destacándose su entusiasmo por zapatear al ritmo del joropo. esta actividad permitió fortalecer habilidades de escucha activa, coordinación motriz y apreciación cultural, fomentando el reconocimiento de la diversidad musical de país de una forma lúdica y vivencial.

Esta experiencia favoreció la expresión corporal libre, la imaginación y el fortalecimiento del sentido de pertenencia cultural desde una perspectiva lúdica y participativa.

Scanned with CamScanner

Fecha: Jueves 12 de Junio de 2025.
Nivel: Jarolín B
Docente: Stephania Moreno.
Recursos:

Fichas de ensartar, bloques lógicos, Tubos de conexión, Cintas, sombreros y peinados locos.

Estrategia: Taller Sensorial y artístico

Propósito: Desarrollar la expresión individual, la creatividad y la confianza en si mismos mediante la participación en un desfile lúdico en el que los niños y niñas luzcan peinados y sombreros coloridos y originales. Favoreciendo el disfrute colectivo

Actividad: Desfile de peinados y Sombreros locos.

Descripción:

Se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación. Seguido de esto iniciaran. Los niños y niñas participarán en un desfile lleno de color y alegría donde lucirán peinados divertidos y sobreros creativos elaborados en casa donde caminarán por una "pasarela" decorada con música alegre, mientras los demás observan aplauden y celebran cada presentación. Esta actividad Fomentara la expresión individual la autoestima y la creatividad. generando un espacio de juego simbólico y convivencia.

En horas de la tarde realizaremos una asamblea con los niños y niñas donde dialogaremos de la actividad central vivida en la mañana

Valoración

Fue una experiencia significativa y llena de alegría para los niños y niñas. Desde el inicio se evidenció un ambiente de entusiasmo, creatividad y participación activa. Cada niño tuvo la oportunidad de desfilar individualmente por la pasarela, momento en el que se notó una gran emoción reflejada en sus rostros al sentirse protagonistas y ser aplaudidos por sus compañeros.

Lo más valioso de esta experiencia fue la manera espontánea en que los niños y niñas se animaban entre sí, haciendo porras, aplaudiendo y expresando admiración cada vez que uno de ellos pasaba. Este gesto colectivo favoreció la construcción de vínculos afectivos, fortaleció la autoestima de cada participante y promovió un ambiente de respeto, inclusión y valoración de la diferencia.

Además observar los diversos diseños creativos en los peinados y sombreros despertó en los niños la capacidad de asombro, fomentando el sentido estético y el gusto por la expresión personal. Esta actividad no solo permitió explorar la creatividad sino también vivir una experiencia lúdica en la que cada niño y niña pudo sentirse visto, reconocido y aplaudido construyendo así recuerdos positivos y memorables.

Scanned with CamScanner

Fecha: Viernes 13 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:

Bloques lógicos, Dominós juguetes, piñata musica infantil' cintas.

Estrategia: Juego.

Propósito: Recrear por medio de una actividad simbólica que permita celebrar la diversidad cultural trabajada durante los proyectos Promoviendo la alegría la convivencia y el reconocimiento de los saberes

Actividad: Piñata Cultural.

Descripción:

Se recibirán a las niñas y niños con un caluroso abrazo invitandoles a disfrutar dela ambientación que tendrá. bloques lógicos, Dominos, Fichas para ensartar despues iniciaran, Se realizará una Piñata cultural con ayuda de algunos padres de familia donde el espacio será ambientado con música tradicional, decoraciones festivas elementos culturales trabajados durante el proceso. Donde los niños y niñas disfrutaran de juegos rondas, bailes buscando integrar a todos los niños y niñas con aprendizajes vividos, reforzando la alegría de compartir en grupo y dejar una huella afectiva positiva.

En horas de la tarde jugaremos con Slime para distencionar musculos.

Valoración

El día de hoy se observó que los niños vivieron una experiencia único donde estuvo llena de color, música y mucha alegría, que les permitió percibir y disfrutar de diferentes ritmos musicales propios de diversas culturas. Esta vivencia favoreció la expresión corporal y emocional, promoviendo en ellos una actitud de entusiasmo espontaneidad y goso compartido.

A través del juego la danza y el ambiente festivo, se fortalecieron valores como la convivencia el respeto y la participación colectiva, permitiendo que cada uno reconociera su identidad y se sintiera parte activa de un grupo. Esta actividad tambien propició el trabajo en conjunto donde la música se convirtió en un ambiente armonioso y significativo para su desarrollo integral.

Este tipo de actividades permitio comprender con facilidad la capacidad que tienen los niños y niñas en reconocer sus raices.

PROYECTO

SEMANA DEL 16 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO DE 2025.

Brindar a los niños y niñas del nivel jardín oportunidades de aprendizaje significativas e integrales que le permitan explorar, descubrir y apropiarse de su identidad cultural y territorial a través de experiencias pedagógicas centradas en el juego, la expresión corporal, el arte, la música, el contacto con la naturaleza y la interacción social. Estas actividades buscan fomentar el reconocimiento de la región Orinoquía como parte de su entorno cultural y natural. fortaleciendo sus vínculos afectivos con el país su sentido de pertenencia, favoreciendo así mismo el desarrollo de habilidades cognitivas.

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera Infancia explorando descubriendo y construyendo Conocimiento.

Scanned with CamScanner

Fecha: Lunes 16 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:
Colchonetas humificador, luces de Colores, música suave, bebés sexuados
Estrategia: Taller Sensorial.

Propósito:
Favorecer la conciencia corporal y el desarrollo sensorial a través del contacto con elementos naturales, permitiendo que los niños disfruten de experiencias relajantes.

Actividad: Masajes Corporales

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendra Colchonetas humificador, luces de Colores, música suave bebés sexuados luego se dará inicio a nuestra actividad central la cual iniciará con ejercicios proximodistales donde se autoconocen por realizar así mismos masajes con aceite sintiendo la sensación de la naturaleza con el humificador de lavanda y menta. realizando suaves pero estimulantes masajes con cariño y gran empatía

En la tarde se realizaron ejercicios para distencionar musculos.

Scanned with CamScanner

Valoración

Esta actividad ofrecio a los niños y niñas un espacio de bienestar calma y auto conocimiento corporal en un ambiente tranquilo y cuidado se dispusieron a participar de manera receptiva permitiendo un contacto respetuoso y amoroso que favorecio la relajación

Durante la experiencia los niños y niñas expresaron lo que sentían en sus cuerpos Evelin comentaba que sentia cosquillas mientras que Duke manifestó que le dolia un poquito la cabeza y con el masaje se siente mucho mejor. Estas verbalizaciones fueron muy valiosas ya que evidencian la capacidad que tiene el grupo para identificar y comunicar sus sensaciones corporales aspecto fundamental en el desarrollo de la conciencia emocional y el lenguaje.

En general fué una vivencia muy grata ya que promovió el autocuidado la confianza y la conexión y el propio cuerpo.

Scanned with CamScanner

Fecha: Martes 17 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:
tortugas de encajar, laberintos bloques lógicos

Estrategia: Taller

propósito:
Fomentar el conocimiento y la valoración del Folclore de la región Orinoquía mediante actividades culturales que despierten el interés, la curiosidad y el respeto por las tradiciones de su país

Actividad: Presentación del Folclor de la región Orinoquía.

Descripción:

Se recibe a las niñas y niños con un gran abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendrá tortugas encajables, laberintos, bloques lógicos, luego en nuestra actividad central los niños y niñas vivirán una jornada en las que se les presentará el Folclore llanero mediante imagenes llamativas que ellos realizarán junto a sus papitos en casa en los que encontrarán cuentos, leyendas, trajes típicos, música y diferentes representantes de esta región. Donde a través de la observación y participación activa, descubrirán aspectos culturales propios de la región.

En horas de la tarde se realizará una exposición sobre las imágenes expuestas en horas de la mañana.

Scanned with CamScanner

Valoración

Durante esta enriquecedora jornada, los niños y niñas vivieron una experiencia significativa al representar el folclore llanero a través de imágenes llamativas elaboradas en compañía de sus familias. Esta actividad fortaleció el vínculo entre el hogar y el jardín, permitiendo que cada niño compartiera con orgullo las creaciones construidas con sus papás

En cada presentación los niños y niñas exploraron con curiosidad y emoción elementos propios de la cultura llanera como cuentos y leyendas tradicionales, trajes típicos, música autóctona y personajes representativos de la región Orinoquía donde se generaron espacios de conversación donde los niños expresaron con entusiasmo y relacionaron lo aprendido con su cotidianidad

Esta actividad promovió el reconocimiento y valoración de las raíces culturales fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad regional, al tiempo que desarrollaron habilidades comunicativas sociales y artísticas al compartir frente al grupo sus trabajos y experiencias.

Scanned with CamScanner

Fecha: Miercoles 18 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:

Aros, Cintas, ritmos musicales.

Estrategia:

Proposito: Promover la expresion corporal, el ritmo y el trabajo Colaborativo mediante la práctica de danzas tradicionales, desarrollando habilidades motrices y culturales en un ambiente alegre y Significativo

Actividad: Bailando al ritmo de la danza de mi región Orinoquía.

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar dela ambientación la cual tendrá aros, cintas, ritmos musicales. de la región Orinoquía, en nuestra actividad central, a través del juego y la música tradicional llanera, los niños aprendieron pasos básicos de danzas típicas. de la región, como el joropo, y se expresaron libremente con pañuelos, cintas y otros elementos. La actividad se desarrollará en un ambiente lúdico y participativo.

En horas de la tarde se realizará el Spa, y un Yoga para niños y niñas

Valoración

Durante esta experiencia pedagógica, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de acercarse a las expresiones culturales propias de la región Orinoquía por medio de la música, el ritmo y el movimiento. La actividad estuvo ambientada con elementos como arpa, canciones tradicionales y ritmos característicos como el joropo, que incentivaron la expresión corporal y el disfrute colectivo.

Se evidenció un alto nivel participativo e interés por parte del grupo quienes se mostraron entusiastas al explorar los movimientos del joropo, zapateando, girando y moviéndose al ritmo con total libertad. Cada niño expresó lo que deseaba hacer, desarrollando su autonomía y creatividad a través del cuerpo.

Cabe resaltar el caso de Dulce quien inicialmente manifestó incomodidad al bailar, mencionando que le dolían los pies. Ante esta situación, la docente la escuchó y le ofreció la posibilidad de realizar los movimientos con mayor suavidad adaptando la actividad a su necesidad y generando así un ambiente de respeto, comprensión y bienestar. Dulce aceptó con disposición y logró integrarse nuevamente al baile, demostrando que, cuando se validan sus emociones y se les brindan opciones, los niños pueden encontrar formas propias para participar activamente.

Fecha: Jueves 19 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephanie Moreno H
Recursos:
papel Kraft, tizas, hojas de arbolos, Coloreo pinturas.
Estrategia: Taller artístico
Proposito: Desarrollar en las niñas y niños nociones espaciales, geográficas y culturales mediante la elaboración creativa de un mapa. Permitiendo que los niños y niñas reconozcan e identifiquen las principales características de la región desde lo lúdico.
Actividad: Elaborando el mapa de mi región Orinoquía.

Descripción:

Se recibirán a las niñas y niños con un Caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación. que tendrá bloques grandes de encajar, papel Kraft, tizas, después en nuestra actividad central donde elaborarán un mapa colectivo de la región identificando elementos relevantes como el río Orinoco, la Fauna la Flora, y las costumbres propias, Donde utilizaron materiales, como Colores hojas y pintura donde cada uno pondrá de su parte para elaborar nuestro mapa.

En horas de la Tarde elaboraremos una exposición al jardín donde los niños podran expresar sus Sentires de lo que pudieron identificar en la exposición y la elaboración de nuestro mapa.

Scanned with CamScanner

Valoración

Durante esta actividad los niños y niñas participaron en la elaboración del mapa, un proceso que les permitió acercarse de manera significativa al conocimiento del territorio, fortaleciendo su identidad cultural y su sentido de pertenencia. A través de conversaciones guiadas, imágenes, cuentos y canciones, los niños y niñas identificaron elementos representativos de esta región como la fauna, la flora, las costumbres y los colores típicos, reconociendo así la riqueza natural y cultural de su entorno.

Cada uno tuvo la oportunidad de expresar sus ideas y participar activamente en la decoración del mapa. Se les brindaron materiales variados para que pudieran elegir el color promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la creatividad. Fue evidente el entusiasmo con el que asumieron la actividad, ya que todos mostraron interés en representar con esmero los elementos que habían aprendido.

En especial se destaca la participación de Andy, quien asumió el reto con gran seguridad, apropiándose del tema desde el inicio. Mostró iniciativa, curiosidad y precisión al ubicar los elementos en el mapa, lo que evidenció su comprensión del contenido y su motivación por aprender.

Scanned with CamScanner

PROYECTO

SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO DE 2025.

Favorecer en los niños y niñas del nivel de Jardín el reconocimiento e interpretación de la Fauna representativa de la región Orinoquía, mediante experiencias Sensoriales, Vivenciales y expresivas que promuevan la exploración activa, la observación Consciente la imaginación y la expresión de ideas a través de actividades buscando enriquecer su Conocimiento del entorno natural, Fortalecer su motricidad, ampliar su vocabulario y desarrollar una actitud de Curiosidad, respeto y valoración por los animales propios de su Cultura y territorio Estas experiencias Integradas permiten que los niños y las niñas Construyan aprendizajes significativos desde sus intereses emociones y vivencias.

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera Infancia Construyendo pensamiento Cultural

Fecha: Martes 24 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:
Bafforizador, Colchonetas, aceite, música
imágenes
Estrategia: Taller Sensorial.

Propósito:
Estimular la percepción corporal y el vínculo afectivo a través de masajes guiados que permitan a las niñas y niños identificar sensaciones en diferentes partes del cuerpo.

Actividad: Masajes Corporales
Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un caluroso abrazo. invitandolos a tener una alimentación Saludable por medio de diferentes imágenes. luego disfrutaran de la ambientación la cual tendra. Imágenes de masajes en la cabeza en los brazos en las piernas. en nuestra actividad central Se invitará a las niñas y niños a participar en la actividad de relajación y reconocimiento corporal mediante masajes guiados siendo muy receptivos con el movimiento de las manos al escucha la música que tendremos de fondo

En horas de la tarde bailaremos la canción yoga para niños

Valoración

Durante esta experiencia. los niños y niñas participaron de manera activa. y receptiva en una actividad de masajes corporales, donde se abordaron diferentes partes del cuerpo como la cabeza, los brazos, las piernas, y especialmente los pies. Este momento permitió no solo el reconocimiento corporal, sino tambien la conexión emocional y el autocuidado, aspectos fundamentales en el desarrollo integral en la primera infancia. A traves de suaves caricias y movimientos conscientes los niños y niñas exploraron sensaciones que los llevaron a identificar como se siente su cuerpo y que partes necesitan más atención.

Se generó un espacio de calma, confianza y afecto donde se les invitó a tomar conciencia de que los pies son los que nos sostienen día a día, permitiendoles caminar, saltar, bailar y jugar.

Con un lenguaje cercano y significativo, se les motivó a expresar gratitud hacia sus "pies" como una forma amorosa de reconocer su cuerpo y fortalecer el vínculo con él. Muchos niños repitieron frases como "mis pies me llevan," o "gracias pies"

Fue una experiencia enriquecedora que promovió el bienestar físico y emocional la escucha del cuerpo y el desarrollo del lenguaje

Fecha: Miercoles 25 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno
Recursos:
arbodes animales de peluche, Kraft, Papel Crepe Colbón
Video música ambiental,
Estrategia: Taller artistico.

Propósito:
Despertar la curiosidad y el interés de los niños y niñas por los animales característicos de la región Orinoquía mediante la observación de un video educativo que permita identificar visualmente diferentes especies. Sus sonidos y movimientos.
Actividad: Fauna de la región Orinoquía
Video

Descripción:

Se recibira a los niñas y niños con un caluroso abrazo invitandoles a disfrutar de la ambientación la cual tendra arbodes, animales de peluche, donde se inicia la actividad central donde se presenta a los niñas y niños un video corto y dinámico que muestra animales típicos de la región Orinoquía como el delfin, el jaguar, el oso palmero y aves como la garza. este video incluye sonidos reales de los animales y datos breves y adaptados para su edad, durante el video se hacen pausas para conversar con los niños. Al finalizar la docente preguntará cual fué el que mas llamo su atención la docente lo dibujara en un pliego de papel Kraft y lo colorearán entre todos o lo pegaran Papeles.

En la tarde podran observar su obra de arte y exponerla a sus compañeros

Valoración

Durante la actividad relacionada con la fauna de la región Orinoquía donde al proyectar un video en el que los niños y niñas pudieron observar imágenes llamativas de los animales representativos de esta zona, acompañadas de los sonidos característicos que cada uno emite.

Esta experiencia sensorial generó gran interés y motivación en los niños quienes se mostraron participativos, expresivos y entusiastas al reconocer algunos animales y compartir lo que sabían sobre ellos.

La actividad se convirtió en un espacio de diálogo donde los niños conversaron entre sí y con las maestras, demostrando curiosidad, atención sostenida y disposición para aprender. Esta vivencia fortaleció no solo el conocimiento del entorno natural y cultural de la región, sino tambien las habilidades comunicativas, la escucha activa y el respeto por los aportes de los demás.

El acercamiento a la fauna permite abrir ventanas al asombro, al reconocimiento del entorno al fortalecimiento de la identidad cultural.

Scanned with CamScanner

Fecha: Jueves 26 de Junio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:

Bloques lógicos, Fichas de ensartar, tubos, Imágenes

Estrategia: Taller gráfico.

Propósito:
Potenciar la capacidad de observación y el reconocimiento visual de las especies animales de la región Orinoquía, a través de imágenes impresas y conversaciones guiadas sobre sus características físicas.

Actividad: Fauna de la región Orinoquia con imágenes

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitandolos a realizar el reconocimiento de la ambientación la cual tendrá bloques lógicos, Fichas de ensartar, tubos luego en nuestra actividad central se presentará a los niños una serie de imágenes grandes y coloridas de animales de la región Orinoquía. las imagenes se colocan en una mesa o mural para que las niñas y niños puedan explorarlas libremente. Se conversará con los niños y niñas sobre los Colores, Formas, tamaños y habitats de los animales. También se relacionan con experiencia previas ¿Lo has visto? ¿Sabías que este animal vive cerca de los nos?

En la tarde se les proporcionará plastilina para moldear su animal preferido.

Valoración

Durante este día los niños y las del nivel de jardín B lograron potenciar sus habilidades de observar, seleccionar, interactuar diálogos con sus amigos, realizaron descripciones de las imágenes que encontraron en su entorno de los animales de la región amazonia; siendo que Shiara logró centrar su atención al observar detenidamente las imágenes y expresar oralmente sus apreciaciones con: "Mira, Mira es un capibara" y Andy Santiago manifestó sus intereses con gran entusiasmo y seguridad.

Reflexión Pedagógica: Durante la experiencia se evidencio que ellas y ellos disfrutaron, reconocieron al observar detenidamente y expresar de manera oral y gestual sus apreciaciones.

Fecha: Viernes 27 de Junio de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephanie Moreno H.
Recursos:
Imágenes, Peluches, música ambiental, papel Kraft papel crepe, seda, Pegamento

Estrategia: Taller gráfico

propósito:
Promover la expresión Creativa de los niños y niñas mediante la representación gráfica de los animales de la region Orinoquía integrando lo aprendido Fortaleciendo habilidades motrices Finas.

Actividad: Expresión gráfica con la Fauna de la región Orinoquia.

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un abrazo invitandolos a observar imagenes alusivas al de la ambientación la cual tendrá Imágenes, de la Fauna peluches, musica ambiental, luego disfrutaran en nuestra actividad central observarán un video se invitará a las niñas y niños a observar y elegir uno o varios animales que hayan llamado su atención para representarlos graficamente con lapices de Colores, Crayolas, temperas o materiales como papel crepe seda entre otros, Se estimulará la libre expresión, sin enfocarse en la perfección del trazo sino que el niño logre tranmitir lo que ha comprendido de la Fauna: Su Forma Color y Comportamiento

En la tarde expondrán lo aprendido en la mañana sus Creaciones

Valoración

Durante este día las niñas y los niños del nivel de jardín B lograron crear sus afectos, expresar sus sentires, observar detenidamente, compartir ideas entre sus amigos y amigas, seleccionaron, representaron a su manera algunos animales de la región orinoquia; siendo que lohana, hizo uso de su motricidad fina, al emplear la técnica de la pinza para seleccionar los elementos para darle vida a sus creaciones y Jerrison, empleo papel crepé y además soleto crayolas para terminar su obra, siendo muy creativo.

Reflexión Pedagógica: Durante el desarrollo de las experiencias, las niñas y los niños lograron expresar su creatividad, imaginación y fortalecieron sus habilidades motrices.